



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



| | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------|---------------|
| Área: | Dimensión Socio Afectiva | Asignatura: | Socioafectiva |
| Periodo: | II | Grado: | Maternal |
| Fecha inicio: | Marzo | Fecha final: | Junio |
| Intensidad Horaria semanal: | | | 5 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

¿De qué manera puedo reconocer los diferentes contextos sociales?

COMPETENCIAS: Reconocer con claridad los animales y medios de transporte nombrando sus características y describiendo su hábitat por medio creación de historias.

Identificar con precisión las diferentes profesiones y oficios mediante socio dramas.

- **ESTANDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...) -Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

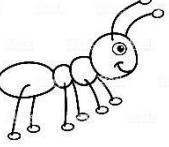
| |
|--|
| |
|--|

| Seman a Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---------------------|-----------------------|-------------|-------|----------|----------------------|-----------------------------|
|---------------------|-----------------------|-------------|-------|----------|----------------------|-----------------------------|

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|
| Seman a 1 | <p>Animales acuáticos</p> <p>Medios de transportes antiguos y actuales.</p> | <p>SOCIOAFECTIVA : Se realizara socialización y se hablará de los animales acuáticos , explicamos sus características Ver video animales acuáticos : https://www.youtube.com/watch?v=f5EjWa6GjnA https://www.youtube.com/watch?v=AndIC7-A5Zo&t=597s</p> <p>Se realiza dialogo sobre los diferentes medios de trasporte. ver video : https://www.youtube.com/watch?v=oI1YcbRku8</p> <p>EMPRENDIMIENTO: Se realiza socialización de que son las profesiones u oficios.</p> | | Video Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas USB (Música) Crayolas Cuentos Video Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas | Señalar y mencionar las diferentes hábitat | Argumentativo Establece relaciones y diferencias entre animales acuáticos, aéreos y terrestres Propositivo Reconoce el hábitat Interpretativo Señala, nombra las diferentes especies relacionando su hábitat |
| Seman a 2 | <p>Animales acuáticos</p> <p>Medios de transporte acuáticos</p> | <p>SOCIO AFECTIVA: Los niños y niñas encontrarán un mural del mar y hablaremos sobre los animales acuáticos, luego cada uno debe pintar su pez y luego lo pega en la pecera. se hace canto(tres pececitos se fueron a nadar el más pequeño se fue el afondo del mar un tiburón le dijo ven ven ven para acá no, no, no, porque se enoja mi mamá</p> <p>Realizar dialogo sobre los medio de transporte enfocándonos en los acuáticos.</p> | | Usb (Musica) Crayolas Cuentos • Grabadora Grabadora | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| | | Se dibuja barco en el cuaderno de tareas | | | |
| Seman a 3 | Las partes del cuerpo | Se realiza repaso de las partes del cuerpo | | | |
| Seman a 4 | Hábitat de los animales | <p>Semana del Idioma</p> <p>Apertura semana del idioma, los estudiantes asisten con el uniforme Intercalases bien presentado, en el horario habitual y traen Lonchera normal.</p> <p>Se realiza socialización y se les explica que todos los animales tienen diferente hábitat (lugar donde vivir)</p> <p>se complementa viendo el siguiente video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM</p> <p>EMPREDIMIENTO: Se Realiza socialización de las diferentes profesiones u oficios que hay.</p> <p>Se observa video :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4</p> | | Elaborar las diferentes hábitat y elegir según corresponda | |
| Seman a 5 | Profesiones y oficios que nos rodean. Juego de roles | <p>SOCIO AFECTIVA Se realiza preguntas como ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales?</p> <p>Luego se realiza un juego descubro los diferentes hábitats de los animales.</p> <p>La Profesora tendrá 3 recipientes cada uno contiene Tierra, Agua, el tercer recipiente no tendrá nada haciendo referencia al aire.</p> <p>La idea es que cada niño pueda ver y tocar y</p> | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|--|
| | | <p>se les explica que este sería parte del entorno de los diferentes animales.</p> <p>Luego de toda la socialización también hablamos de los medio de transporte aéreos, a cada niño se le entrega un avión de papel y colorean el avión que se dibujara en el cuaderno.</p> <p>Emprendimiento: realizar socialización sobre las diferentes profesiones u oficios y preguntar cual les gusta. Y jugaremos a los bomberos. Se le entrega a cada estudiante los implementos del bombero.</p> | | | |
| Seman a 6 | <p>Profesiones y oficios que nos rodean. Juego de roles</p> <p>Animales aéreos</p> | <p>Se explica que el día de hoy realizaremos una exposición la profesora tendrán en el aula 3 diferentes dibujos de los hábitat terrestre, acuático y aéreo, después de dialogar e identificar cada uno de estos, Se le entregará a cada niño un animal, aéreo, acuático y terrestre, nos enfocaremos en el hábitat de los aéreos .</p> <p>El niño deberá clasificar cada animal en su hábitat correcto.</p> <p>En el momento que todos los niños realicen la actividad se llevarán a cabo preguntas como: ¿todos los animales están en el hábitat correcto?</p> <p>¿Qué pasa si retiras a los animales aéreos de su hábitat?</p> <p>Al final de la actividad se pintara la libélula.</p> <p>EMPRENDIMIENTO: Para el día de hoy cada estudiante debe venir personalizado de la profesión u oficio que más le guste, esta actividad no requiere de disfraz con los diferentes materiales que tengan en casa se pueden personificar. (Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)</p> |  | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| Seman a 7 | Animales terrestres | <p>SOCIOAFECTIVA: Se realizara socialización y se hablará de los animales terrestres. Observaremos el video de los animales terrestres. Video de las hormigas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hHrgcAN9FjM</p> <p>Se realizará salida de campo, se buscará en el área de preescolar y de los baños animales terrestres como la hormiga, lombriz, cucarones, gatos.</p> <p>Al finalizar la clase pintaremos con vinilo la hormiga.</p> <p>Se dialoga sobre los medios de transporte terrestre. Cada niño colorea el carro que se dibujara en el cuaderno.</p> <p>EMPRENDIMIENTO: Se realizará socialización y vemos video de las profesiones u oficios.</p> <p>Se colorea ficha</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4</p> <p>(Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)</p> |  | | |
| Seman a 8 | | EVALUACIONES DE PERÍODO |  | | |
| Seman a 9 | Medios de transportes antiguos y actuales. | <p>SOCIOAFECTIVA</p> <p>Cada estudiante de maternal y pre jardín se les enviará como tarea los siguientes:</p> <p>MATERNAL: Con ayuda de mamá y papá realiza un animal aéreo, acuático, terrestre.</p> <p>PREJARDIN: Con ayuda de mamá y papá realiza un medio de transporte, terrestre, acuático, aéreo.</p> <p>Se realiza exposición en el área de preescolar.</p> <p>(Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)</p> | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Seman a 10 | Repaso de temas | SOCIOAFECTIVA- EMPRENDIMIENTO: Se Realiza conversatorio de todos los temas trabajados durante el periodo. | | | | |
|-----------------------|-----------------|--|--|--|--|--|

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar clase, para darla y explicarla en otro momento o en la siguiente clase, de esta manera no quedara temas pendientes del periodo.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-------|------------------------------------|
| Actividades de proceso 40 % | Evaluaciones 25 % | Actividades de proceso 40 % | Evaluaciones 25 % | Actitudinal 10 % | Evaluación de periodo 25 % | | | | | | | | | | |
| Descripción de la actividad y fecha | Descripción de la actividad y fecha | HBA | Descripción de la actividad y fecha | Portafolio del estudiante | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA | Autoeva. | Coeva. | | | | | | |
| ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIAS. | DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTOGUIA. | ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7 | REVISIÓN DE COMPRO MISOS PLATAFORAMA SEMANA 2, 4, 6, 8 | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2 | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4 | ACTIVIDADES DIGITALES | PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y | ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7 | ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8 | REVISIÓN DEL LIBRO | ACTIVIDADES DIGITALES | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3 | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5 | N / A | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09 |

liveworksh
eets

Algunas de las actividades que se plantean se pueden transversalizar en sus contenidos y objetivos del grado Prejardin y por esta razón se unificaran los grupos.